

SCHOOLGIDS

2026-2027



CONCEPT

© 2026 Stichting R.K. Onderwijs Aerdenhout, Antoniuschool
Teding van Berkhoutlaan 20
2111 ZC Aerdenhout

Telefoon: 023 – 524 0508
e-mail: directie@antoniusschool.com
internet: www.antoniusschool.com

Alle rechten voorbehouden. Gehele of gedeeltelijke overneming of reproductie van de inhoud van deze uitgave, op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende is verboden. Bij de totstandkoming van de schoolgids is de grootst mogelijke zorgvuldigheid betracht. Toch is het mogelijk dat de informatie onvolledig is of onjuistheden bevat. Aan de inhoud kunnen evenmin rechten worden ontleend.

Inhoud

Inhoud	3
1 Wees welkom	6
2 Ons team	7
3 Schooltijden.....	8
Groep 1 t/m 3.....	8
Groep 4 t/m 8.....	8
4 Vakantierooster 2025-2026	8
5 Studiedagen 2025-2026	8
6 De Antoniuschool	9
6.1 Van toen tot nu	9
6.2 Een hechte gemeenschap	9
6.3 Leerlingen en ouders.....	9
6.4 Bestuur en toezicht	10
6.5 Inspectie en externe partners	10
7 Samen leven, samen leren	11
Missie – waarom we er zijn.....	11
Visie – waar we naartoe werken.....	11
7.1 Onze identiteit: wie we zijn en waar we voor staan	11
7.2 Wat wij geloven over kinderen	13
7.3 De rol van de leerkracht	13
7.4 Geloof in praktijk.....	13
7.5 Een veilige school	14
7.6 De kerndoelen: leren voor het leven	14
8 Zo organiseren wij ons onderwijs	15
8.1 Groepen 1 en 2: leren door te spelen	15
8.2 Groep 3: boeken en schriften – én blijven spelen.....	16
8.3 Basisvaardigheden: lezen, rekenen en burgerschap.....	16
8.4 Meer dan alleen de basis	17
8.5 Bewegingsonderwijs.....	17
8.6 Computers en digitale vaardigheden	18
8.7 Levensbeschouwing	18
8.8 Day a Week School (DWS).....	18
8.9 Activiteiten die het schooljaar kleur geven	19
9 Verantwoording onderwijstijd	20
10 Aanmelden en starten op de Antoniuschool.....	22
10.1 Hoe meld ik mijn kind aan?	22
10.2 Wanneer mag mijn kind starten?	23
10.3 Groepssamenstelling bij kleuters	23
10.4 Instromen in een hogere groep.....	23
10.5 Terug op school na speciaal onderwijs.....	24
10.6 Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte	24
10.7 Overstappen of uitschrijven	24
10.8 Langdurig ziek? We denken mee	25
11 Schorsing en verwijdering van leerlingen	25
11.1 Wanneer kan een leerling worden verwijderd?.....	25
11.2 Hoe maak ik bezwaar tegen verwijdering?	25
12 Begeleiding van de ontwikkeling.....	26

12.1 Overgang naar groep 3.....	26
12.2 Interne doorstroming.....	27
12.3 Het leerlingvolgsysteem.....	27
12.4 Toetsen in groep 1/2 en 3 t/m 8	27
12.5 Gesprekken tussen ouders en leerkrachten.....	28
12.6 Rapport.....	28
12.7 Begeleiding en extra ondersteuning	28
12.8 De Verwijsindex.....	30
12.9 Samenwerkingsverband PO Zuid-Kennemerland (SWV PO-ZK)	30
13 Ondersteuningsaanbod op de Antoniussschool (SOP)	31
13.3 Aanvraagprocedure.....	31
13.4 Betrokkenheid van leerlingen	31
13.5 Samenwerking met het SWV.....	32
14 Naar het voortgezet onderwijs	32
14.1 Het overstapdossier (OSO)	33
15 Gezondheidszorg.....	33
15.1 Jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland	33
15.3 Ketenoverleg op school.....	34
16 De leerkrachten	34
16.1 Wie werken er op school?.....	34
16.2 Scholing en ontwikkeling.....	35
16.3 Stage en opleiding.....	35
16.4 Vervanging bij afwezigheid	35
17 De ouders	36
17.1 Samen sterk.....	36
17.2 Zo houden we u op de hoogte	36
17.3 Medezeggenschapsraad (MR).....	37
17.4 Ouderraad (OR)	37
17.5 Klassenouders	37
17.6 Meedoen en meedenken	37
17.7 De vrijwillige ouderbijdrage	37
17.8 Privacy en de AVG	38
18 De ontwikkeling van het onderwijs.....	39
18.1 Onderwijs op maat.....	39
18.2 Het schoolplan 2024–2028.....	39
18.3 Werken aan kwaliteit	40
18.4 Pestgedrag pakken we aan.....	40
18.5 Waar gaan Antoniusleerlingen naartoe?	40
19 Praktische schoolzaken	42
19.1 Schooltijden.....	42
19.2 Ziekmelding en verzuim	42
19.3 Leerplicht.....	43
19.4 Verlof buiten de schoolvakanties	43
19.5 Overblijven (tussenschoolse opvang).....	43
19.6 Voor- en naschoolse opvang	43
19.7 Schoolfotograaf	44
19.8 Gymles.....	44
19.9 Luizencontrole.....	44

19.10 Gezond eten, trakteren en allergieën	45
19.11 Gevonden voorwerpen	45
19.12 Sponsoring.....	45
19.13 Klachtenregeling.....	45
19.14 Verzekeringen en aansprakelijkheid	46
20 Voor de goede orde	46
20.1 Gebruik van het schoolplein.....	46
20.2 Anti-pestprotocol	46
20.3 Verkeersveiligheid.....	47
20.4 Vervoer bij uitstapjes	47
20.5 Fietsenstalling	47
20.6 Mobiele telefoons en internet	48
20.7 Roken	48
21 Namen en adressen	49
21 Tot slot – wat onze leerlingen zeggen.....	50

CONCEPT

1 Wees welkom

Dit is de Antoniuschool - een plek waar kinderen met vertrouwen hun schooldag beginnen. Waar leerkrachten met passie lesgeven. Waar ouders zich welkom en gehoord voelen. Een school die warm, open en stevig geworteld is in de gemeenschap van Aardenhout.

Deze gids is bedoeld voor ouders en verzorgers van onze leerlingen – en van kinderen die misschien in de toekomst bij ons op school komen. U vindt hierin alles wat belangrijk is om te weten over onze manier van werken en onze visie op onderwijs.

Mijn naam is Caspar Jacobs en ik ben directeur-bestuurder van de Antoniuschool. Al sinds 1932 staat onze school in het hart van Aardenhout. Wat ooit begon als een kleine dorpschool, is uitgegroeid tot een bloeiende basisschool met zo'n 230 leerlingen. Groot genoeg om divers te zijn, klein genoeg om overzichtelijk en persoonlijk te blijven.

We zijn trots op ons prachtige, lichte schoolgebouw – en nog trotser op wat er binnen die muren gebeurt. Hier staat het kind centraal. We halen het beste uit onze leerlingen, zowel op het gebied van taal en rekenen als op sociaal-emotioneel vlak. De kinderen leren niet alleen van onze leerkrachten, maar juist ook van en met elkaar. In deze gids leest u hoe we dat met het hele team, in alle groepen en in alle ontwikkelingsfasen vormgeven.

Naast deze schoolgids ontvangen ouders en verzorgers regelmatig onze digitale nieuwsbrief. Het schoolplan is te vinden op onze website: www.antoniuschool.com. Heeft u vragen, suggesties of opmerkingen? Laat het ons vooral weten.

Namens het hele team, de medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht wens ik u een heel fijn schooljaar toe.



Caspar Jacobs
Directeur-bestuurder

2 Ons team

Directie en IB

Directeur-bestuurder	Caspar Jacobs	directie@antoniusschool.com
Intern begeleider	Marianne Tamis	IB@antoniusschool.com

Leerkrachten

Groep 1/2 A	Bianca van der Ven (ma, di, wo) Willemijn Koning (do, vr)	Bianca.vanderven@antoniusschool.com Willemijn.koning@antoniusschool.com
Groep 1/2 B	Noor Lubbers (ma, di) Loes van der Kruijf (wo, do, vr)	Noor.lubbers@antoniusschool.com Loes.vanderkruijf@antoniusschool.com
Groep 1/2 C	Camille Bouman	Camille.Bouman@antoniusschool.com
Groep 3	Joyce Uittenbogaard	Joyce.uittenbogaard@antoniusschool.com
Groep 4	Sascha Doggenaar	Sascha.doggenaar@antoniusschool.com
Groep 5	Remco van Soest	Remco.vansoest@antoniusschool.com
Groep 6	Joep van Schooten (do, vr)	Joep.vanschooten@antoniusschool.com
Groep 7	Yolanda Nieuwenhuis (ma, di, wo, vr)	Yolanda.nieuwenhuis@antoniusschool.com
Groep 8	Manon Willemse (do, vr) Irma de Vries (ma, di, wo)	Manon.willemse@antoniusschool.com Irma.devries@antoniusschool.com

Vakleerkrachten en OOP

ICT	Harald Dikkers	Harald.dikkers@antoniusschool.com
Plusklas/levelwerk	Kyra van Ingen (ma) Noor Lubbers (ma, di)	Kyra.vaningen@antoniusschool.com Noor.lubbers@antoniusschool.com
Sport	Bodhi de Vreede (ma, do)	Bodhi.devreede@antoniusschool.com
Muziek	Manon Willemse (wo)	Manon.willemse@antoniusschool.com
Onderwijsondersteuning	Femke Jurriens Loes Rouers Ninon van Es	Femke.jurriens@antoniusschool.com Loes.Rouers@antoniusschool.com Ninon.vanes@antoniusschool.com
Administratie	Miranda Moleman	administratie@antoniusschool.com
Conciërge	Mario Wegman	Mario.wegman@antoniusschool.com

Raad van Toezicht

Voorzitter	Alexander den Hollander	RvT@antoniusschool.com
Financiën	Arie Hooimeijer	
Secretaris	Suzette Dotinga Wessel van Soest Willemijn de Nooij	

3 Schooltijden

Groep 1 t/m 3

Maandag, dinsdag en donderdag:	8.30 uur tot 14.45 uur
Woensdag:	8.30 uur tot 12.15 uur
Vrijdag:	8.30 uur tot 12.00 uur

Groep 4 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag:	8.30 uur tot 14.45 uur
Woensdag:	8.30 uur tot 12.15 uur

4 Vakantierooster 2026-2027

De hele school is op de vrijdag voor de kerstvakantie en zomervakantie om 12.00 uur uit.

Herfstvakantie: 10 oktober 2026 t/m 18 oktober 2026

Kerstvakantie: 19 december 2026 t/m 3 januari 2027

Voorjaarsvakantie: 19 februari 2027 t/m 28 februari 2027

Paasvakantie: 26 maart 2027 t/m 29 maart 2027

Meivakantie 24 april 2027 t/m 9 mei 2027

2e pinksterdag: 17 mei 2027

Zomervakantie: 10 juli 2027 t/m 22 augustus 2027

5 Studiedagen 2026-2027

16 september Basisvaardigheden (rekenen, taal, burgerschap)

2 november Sociaal emotionele leerlijn

7 december Burgerschap en filosofie

28 januari Burgerschap en filosofie

30 maart Nog in te vullen

2 juni Evaluatie jaarplannen en opzetten nieuw jaarplan

6 De Antoniuschool

De Antoniuschool ligt aan een rustige, groene laan in Aerdenhout. In een prachtig gebouw in de stijl van de Amsterdamse School krijgen kinderen hier goed onderwijs in een veilige, ordelijke en inspirerende omgeving.

6.1 Van toen tot nu

Onze school is in 1932 opgericht door de Antoniusparochie. Bijzonder is dat het gebouw niet naast de kerk aan de Sparrenlaan werd gebouwd – wat in die tijd gebruikelijk was – maar op een ruime kavel aan de Teding van Berkhoutlaan. Daar staat de school nog steeds, inmiddels volledig gemoderniseerd en van alle gemakken voorzien, maar met behoud van de authentieke uitstraling.

Vanuit zijn oorsprong is de Antoniuschool een katholieke school. Dat is nog steeds het fundament onder de identiteit, maar we zijn er voor álle kinderen en ouders die zich herkennen in onze waarden: respect, aandacht, openheid en samen leren. De diversiteit aan achtergronden verrijkt ons onderwijs en draagt bij aan het vormen van een warme schoolgemeenschap.

6.2 Een hechte gemeenschap

De Antoniuschool heeft op dit moment zo'n 230 leerlingen, verdeeld over de groepen 1 tot en met 8. Het team bestaat uit ruim twintig personeelsleden, een mix van jonge en ervaren leerkrachten. Wat ons kenmerkt, is de onderlinge verbondenheid: dit is een hecht team dat zich met hart en ziel inzet voor ieder kind.

In het gebouw zijn naast de klaslokalen ook een peuterschool en voor- en naschoolse opvang gevestigd. Dankzij de centrale ligging – op loopafstand van station Heemstede-Aerdenhout – is de school goed bereikbaar.

6.3 Leerlingen en ouders

De Antoniuschool trekt gezinnen uit Aerdenhout en omliggende buurten, waaronder Heemstede. De ouders in deze omgeving zijn vaker dan gemiddeld hoogopgeleid en redelijk welvarend. Op de Antoniuschool zien we dat deze ouders niet alleen bijdragen aan de school via medezeggenschap en ouderraad, maar ook volop ondersteunen bij activiteiten, commissies en visieontwikkeling.

Ook onze leerlingen vormen een afspiegeling van de omgeving. We zien kinderen met creatieve en cognitieve talenten, nieuwsgierige ontdekkers en jonge wereldburgers. Ze

groeien op met waarden als respect, verdraagzaamheid en vertrouwen, en krijgen volop kansen om zichzelf te ontwikkelen – zowel binnen als buiten de schoolmuren.

We heten iedereen welkom die zich kan vinden in onze visie op leren en samenleven. En we prijzen ons gelukkig dat veel ouders kiezen voor de prettige sfeer, de persoonlijke aandacht en de stevige onderwijskwaliteit van de Antoniusschool. In sommige groepen kan er daarom sprake zijn van wachtlijsten.

6.4 Bestuur en toezicht

De Antoniusschool is een zelfstandige school, een krachtige éénpitter. We vallen onder Stichting R.K. Onderwijs Aerdenhout, die alleen verantwoordelijk is voor onze school. Dat maakt de lijnen kort en de betrokkenheid groot.

Onze directeur-bestuurder, Caspar Jacobs, is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en de bestuurlijke taken. Hij is aanspreekpunt voor ouders bij vragen die verder gaan dan de klas.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid en de voortgang van de school. De leden zijn stuk voor stuk ouders van leerlingen, en brengen elk hun eigen expertise mee – van financiën tot onderwijs en van personeelsbeleid tot juridische kennis.

Het bestuur volgt de Code Goed Bestuur van de PO-Raad en werkt op transparante wijze samen met ouders, leerkrachten en andere belanghebbenden. De Raad van Toezicht vergadert gemiddeld zes keer per jaar.

6.5 Inspectie en externe partners

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt iedere basisschool minimaal één keer in de vier jaar. Bij het laatste bezoek aan onze school (2023–2024) concludeerde de inspectie dat de kwaliteit van het onderwijs op orde is.

Om de kwaliteit te blijven waarborgen, werken we nauw samen met een aantal externe partners. Zo is er een externe vertrouwenspersoon (Bernadette Hes) en een functionaris gegevensbescherming (Jan Hofstra). Verderop in deze gids vertellen we er meer over.

Ook hebben we contact met peuterspeelzalen om de overstap naar de basisschool soepel te laten verlopen, en met scholen voor voortgezet onderwijs om de overgang van groep 8 goed te begeleiden. Verder zijn er contacten met andere basisscholen, de gemeente, jeugdgezondheidszorg, maatschappelijk werk en de parochie.

7 Samen leven, samen leren

De Antoniusschool is meer dan een plek waar kinderen leren lezen, schrijven en rekenen. Het is een samenleving in het klein – een gemeenschap waarin kinderen zich ontwikkelen tot betrokken, zelfstandige mensen met oog voor elkaar.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren om samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen, grenzen te herkennen én te respecteren. Op onze school doen we dat samen: kinderen, ouders en leerkrachten. Want juist door samen te leven, leer je het meest. Dat is dan ook ons motto: **samen leven, samen leren**.

Onze identiteit komt niet alleen terug in ons onderwijs, maar ook in de manier waarop we met elkaar omgaan. De Antoniusschool is bewust een zelfstandige school gebleven. Daardoor kunnen we onze eigen koers varen en keuzes maken die passen bij de wereld van nu.

Missie – waarom we er zijn

Wij zorgen voor onderwijs van hoge kwaliteit, met ruimte voor verschillen en aandacht voor het hele kind. We geloven in de kracht van hoge verwachtingen: ieder kind kan groeien, als het zich gezien en serieus genomen voelt. Samen met de ouders en met oog voor ieders talenten helpen wij onze leerlingen zich te ontwikkelen tot veerkrachtige, nieuwsgierige en zelfbewuste mensen die naar elkaar omkijken.

Visie – waar we naartoe werken

Wij willen een school zijn waar ieder kind tot bloei komt — cognitief, sociaal én emotioneel. Een school waar leerlingen zich uitgedaagd voelen, leren kiezen, verantwoordelijkheid nemen en ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen én van onszelf, omdat we geloven dat ieder kind de potentie heeft om het beste uit zichzelf te halen.

We willen een school zijn die meebeweegt met de samenleving, zonder de kracht van structuur en persoonlijk contact te verliezen. Een school waar iedereen ertoe doet en waar kinderen met vertrouwen de wereld tegemoet gaan.

7.1 Onze identiteit: wie we zijn en waar we voor staan

Wat maakt de Antoniusschool uniek? Een deel daarvan is tastbaar: ons prachtige gebouw, het kleinschalige karakter, onze katholieke basis. Maar minstens zo belangrijk is wat je voelt als je binnenkomt: rust, structuur, vertrouwen en ruimte om te groeien.

Onze identiteit is zichtbaar in de manier waarop we met kinderen omgaan, hoe we lesgeven, hoe we met elkaar samenwerken en welke waarden we belangrijk vinden. Die identiteit kent drie lagen:

- **Levensbeschouwelijk** – de katholieke grondslag, zichtbaar in waarden als zorg, respect en aandacht voor de ander.
- **Pedagogisch** – de manier waarop we kinderen begeleiden in hun ontwikkeling.
- **Onderwijskundig** – wat en hoe we onderwijzen, en met welk doel.

Levensbeschouwelijk: katholieke basis

De Antoniusschool is een katholieke basisschool. Vanuit die achtergrond geven we vorm aan ons onderwijs. We werken met een methode die kinderen op eigentijdse en creatieve manier laat kennismaken met de diepere vragen van het leven. In verhalen, beelden, gesprekken en vieringen ontdekken kinderen niet alleen iets over geloof, maar vooral ook over zichzelf en over de wereld om hen heen.

We leggen onze overtuiging aan niemand op. Onze leerlingen hebben verschillende achtergronden: katholiek, anders of zonder geloof. Die diversiteit verrijkt ons, en versterkt het besef dat iedereen uniek is – en er helemaal bij hoort.

Pedagogisch: samen opvoeden

Opvoeden doen we samen. Ouders kennen hun kind als geen ander en hebben daarin de eerste verantwoordelijkheid. De school sluit daarbij aan. In de driehoek kind – ouder – leerkracht werken we samen aan een veilige, open en ondersteunende omgeving waarin ieder kind zich thuis voelt.

Goede communicatie tussen ouders en school vinden we daarbij essentieel. We maken heldere afspraken, nemen elkaar serieus en zoeken samen naar wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

Onderwijskundig: leren met hoge verwachtingen

We willen kinderen uitdagen en ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen. Daarom leggen we de lat hoog – niet alleen op het gebied van kennis, maar ook als het gaat om persoonlijke groei.

We bieden kinderen een stevig fundament:

- We sluiten aan bij wat een kind al kan én wat het nog moet leren.
- We besteden veel aandacht aan sociaal-emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling.
- We leren kinderen zelfstandig werken én samenwerken.

- We volgen hun ontwikkeling nauwkeurig en bieden extra hulp als dat nodig is.
- We zorgen voor een doorgaande leerlijn, van groep 1 tot en met groep 8.

7.2 Wat wij geloven over kinderen

Bij alles wat we doen, kijken we eerst naar het kind. Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten, mogelijkheden en tempo. Kinderen hebben behoefte aan autonomie, sociale verbinding, veiligheid en vertrouwen.

Dit is wat wij geloven over kinderen:

- Kinderen hebben een eigen gevoelswereld en unieke kwaliteiten.
- Ze willen zelfstandig en weerbaar zijn.
- Kinderen zijn sociale wezens, die leren in relatie met anderen.
- Ze willen groeien, mogen fouten maken en kunnen verantwoordelijkheid aan.
- En kinderen zijn gelijkwaardig aan volwassenen, ook al zijn ze nog volop in ontwikkeling.

Deze overtuigingen vormen de basis van hoe wij onze leerlingen begeleiden.

7.3 De rol van de leerkracht

Leerkrachten zijn het kloppend hart van de Antoniuschool. Ze geven richting aan de ontwikkeling van kinderen, door voor te leven wat belangrijk is - respect, betrokkenheid, verantwoordelijkheid. Dat doen ze onder andere zo:

- Kinderen krijgen ruimte om op hun eigen manier te leren.
- Initiatief en zelfstandigheid worden aangemoedigd.
- Kinderen leren samenwerken én kritisch naar zichzelf kijken.
- Er is oog voor verschillen – en voor de waarde van fouten maken.
- We bieden structuur en veiligheid.
- We maken waarden en normen bespreekbaar en zichtbaar.

Onze leerkrachten vormen een hecht team dat elkaar aanvult, inspireert en samenwerkt aan goed onderwijs.

7.4 Geloof in praktijk

Vanuit onze katholieke grondslag werken we met waarden die universeel en herkenbaar zijn: respect, openheid, zorg voor de wereld en aandacht voor het geheel. We geven kinderen daarom een aantal dingen mee.

- We leren ze om zorgzaam en betrokken te zijn.
- Vertrouwen te hebben in zichzelf en in anderen.
- Verschillen te zien én te waarderen.
- En bij te dragen aan een rechtvaardige, duurzame wereld.

We vieren de christelijke feestdagen en staan stil bij de betekenis ervan. Voor wie wil, zijn er binnen de parochie mogelijkheden om deel te nemen aan de voorbereiding op Eerste Communie en Vormsel. Zo geven we op eigentijdse wijze invulling aan wat het betekent om een katholieke school te zijn – met ruimte voor ieder kind. Verderop in deze schoolgids vertellen we meer over de methode [Hemel en Aarde](#).

7.5 Een veilige school

Kinderen leren het best in een omgeving waarin ze zich veilig voelen. Daarom zorgen we voor een pedagogisch klimaat waarin kinderen zichzelf durven zijn, fouten mogen maken en kunnen groeien.

We hanteren duidelijke regels en afspraken die zorgen voor rust, structuur en veiligheid. We praten over gedrag, en grijpen conflicten aan als leerervaring.

Specifiek besteden we aandacht aan groepsvorming:

- In groep 6 krijgen leerlingen een training over sociale omgang.
- In groep 7 en 8 volgen herhalingstrainingen, met extra aandacht voor de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- Deze trainingen worden verzorgd door externe professionals.

Daarnaast hebben we een [anti-pestprotocol](#) dat helder beschrijft hoe we pesten voorkomen en aanpakken. De schoolomgeving wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid, het team volgt BHV-trainingen en we oefenen jaarlijks een ontruiming.

7.6 De kerndoelen: leren voor het leven

Onderwijs heeft meerdere doelen: kinderen helpen groeien, ze voorbereiden op een plek in de samenleving en ze kennis laten maken met de culturele en maatschappelijke wereld om hen heen.

Daarom werken alle basisscholen in Nederland met **kerndoelen**: streefdoelen die zorgen voor een brede ontwikkeling en een gevarieerd lesaanbod.

Deze kerndoelen gaan over:

- Taal (Nederlands en Engels).
- Rekenen en wiskunde.
- Oriëntatie op jezelf en de wereld.
- Kunstzinnige vorming.
- Bewegingsonderwijs.

Hoe we die doelen bereiken, dat vult iedere school zelf in. Op de Antoniuschool kiezen we voor onderwijs dat eigentijds, uitdagend en passend is – voor ieder kind.

8 Zo organiseren wij ons onderwijs

Iedere leerling leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Daarom zorgen we op de Antoniuschool voor een heldere structuur, gecombineerd met voldoende flexibiliteit om ieder kind de juiste ondersteuning en uitdaging te bieden. We werken doelgericht, met aandacht voor ontwikkeling op cognitief, sociaal en creatief vlak.

Groepsindeling: jong en oud leren van elkaar

De groepen 1 en 2 zijn gemengd: kleuters van vier tot zes jaar zitten samen in de klas. Dat werkt stimulerend, want kinderen leren veel van elkaar en ontdekken samen de wereld om hen heen. Binnen deze groepen wordt regelmatig gewerkt in kleinere niveaugroepen, zodat er ook aandacht is voor verschillen in ontwikkeling.

Vanaf groep 3 werken we in jaarklassen. Hier wordt adaptief onderwijs gegeven: we stemmen het onderwijs af op wat elk kind nodig heeft. Dat kan betekenen dat er wordt gedifferentieerd in leerdoelen, tempo, begeleiding of werkvormen.

8.1 Groepen 1 en 2: leren door te spelen

Kleuters leren vooral door te doen en te ervaren. Spel is de basis van hun ontwikkeling. Daarom creëren we in de kleutergroepen een rijke leeromgeving met materialen en activiteiten die kinderen uitdagen en uitnodigen tot ontdekken.

We werken in thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. In projectvorm besteden we aandacht aan taal, rekenen, motoriek, muziek, zintuiglijke ontwikkeling en sociaal-emotionele groei. We gebruiken hiervoor onder meer de leerlijnen van **Parnassys** en materiaal van de **Kleuteruniversiteit**.

8.2 Groep 3: boeken en schriften – én blijven spelen

In groep 3 maken kinderen de stap naar formeel leren. Lezen, schrijven en rekenen krijgen een centrale plek. We werken met boeken en schriften, maar spel blijft belangrijk. Kinderen ontdekken letters, lossen puzzels op, spelen met geld of maken hun eerste verhaaltje met stempels.

We streven ernaar dat het spellend lezen eind groep 3 is afgerond, zodat kinderen in groep 4 goed verder kunnen met begrijpend lezen. Natuuronderwijs en verkeer maken al deel uit van het rooster.

8.3 Basisvaardigheden: lezen, rekenen en burgerschap

Lezen en schrijven

In groep 3 starten we met **Veilig leren lezen**, een methode die kinderen stap voor stap leert lezen. We bieden extra hulp aan wie dat nodig heeft, en stimuleren leeskilometers via duolezen en tutorlezen.

Begrijpend lezen begint in groep 4 en krijgt in de hogere groepen steeds meer diepgang. Daarnaast maken we ruimte voor leesplezier – met mooie boeken, voorlezen en bibliotheekbezoeken.

Voor schrijven gebruiken we **Pennenstreken**, waarbij motorische ontwikkeling hand in hand gaat met netjes en verzorgd schrijven. Vanaf groep 4 schrijven kinderen met een rollerpen die ze van school krijgen.

Taalonderwijs

Onze taalmethode **Taalactief 5** legt naast spelling ook nadruk op spreken, luisteren en schrijven. We willen dat kinderen hun mening kunnen verwoorden, goed kunnen luisteren en leren reageren op anderen. In de bovenbouw komen ook grammatica en zinsontleding aan bod.

Rekenen en wiskunde

We rekenen met **Pluspunt 4**, een methode waarin inzicht en vaardigheid centraal staan. We combineren het traditionele rekenen met realistisch rekenen: kinderen leren strategieën toepassen op herkenbare situaties uit het dagelijks leven.

Begripsvorming is belangrijk, maar ook automatiseren krijgt volop aandacht. In de bovenbouw leren kinderen werken met tabellen, grafieken en rekenmachines.

Burgerschap

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren hoe ze actief en verantwoordelijk kunnen meedoen in de samenleving. Daarom besteden we aandacht aan thema's als democratie, respect, diversiteit en duurzaamheid. Zo ontwikkelen leerlingen kennis, houding en vaardigheden om bij te dragen aan een veilige, rechtvaardige en inclusieve maatschappij.

8.4 Meer dan alleen de basis

Wereldoriëntatie

Via aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek en verkeer leren kinderen over zichzelf en de wereld om hen heen. We stimuleren niet alleen kennis, maar ook een open houding en verwondering.

We gebruiken methodes als **Meander** (aardrijkskunde), **Blink** (geschiedenis), **Natuurzaken** (biologie/techniek) en **Veilig Verkeer Nederland**. In groep 7 doen leerlingen theorie- en praktijkexamen verkeer.

Creatieve vakken

Tekenen, handvaardigheid, muziek en cultuur zorgen voor balans in het lesprogramma. Expressie helpt kinderen om gevoelens te uiten, materiaal te verkennen en hun fantasie te ontwikkelen.

In de muzieklessen zingen, klappen, bewegen en experimenteren kinderen samen. Naast de wekelijkse lessen van onze muzikleerkracht, werken we ook met **Muziek Lab** (H'art Haarlem): een inspirerend programma met vakdocenten, waarin kinderen popsongs remixen, musicals opvoeren of samen spelen op instrumenten.

Engels

Vanaf groep 1 krijgen kinderen wekelijks Engels, met de methode **Join In**. De nadruk ligt op communicatie: spreken, luisteren en begrijpen. De lessen zijn actief en dynamisch – kinderen spreken veel Engels met elkaar, wat het leerplezier én de taalvaardigheid vergroot.

8.5 Bewegingsonderwijs

In de onderbouw bewegen kinderen elke dag: buiten op het plein of binnen in de speelzaal. Vanaf groep 3 gymmen alle kinderen twee keer per week onder begeleiding

van een vakleerkracht. Voor groepen 5 en 6 is er daarnaast **judoles**, waarin motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden worden versterkt – en kinderen leren hoe ze veilig kunnen vallen.

8.6 Computers en digitale vaardigheden

We gebruiken computers als leerhulpmiddel én om kinderen digitaal vaardig te maken. In alle groepen is een laptopkar beschikbaar. Vanaf groep 3 werken leerlingen zelfstandig op devices. Vanaf groep 5 besteden we gericht aandacht aan mediawijsheid, zoekvaardigheden en programmeren.

Een ICT-coördinator ondersteunt het team. Internetgebruik gebeurt volgens een helder protocol, met veiligheid als uitgangspunt.

8.7 Levensbeschouwing

Met de methode **Hemel en Aarde** begeleiden we kinderen in hun levensbeschouwelijke ontwikkeling. Het is een creatieve en eigentijdse lesmethode die kinderen uitdaagt om na te denken over zichzelf en de wereld om hen heen. Daarvoor gebruiken we onder andere verhalen uit de Bijbel, andere geloven, gedichten, gebeden en kunstwerken. Zo stimuleren we vaardigheden als verwondering, verbeelding en verbinding.

8.8 Day a Week School (DWS)

Voor kinderen met een extra leerbehoefte op het gebied van cognitieve en creatieve denkkraft is er **Day a Week School**. Eén dag per week werken zij – samen met kinderen van andere scholen – aan uitdagende projecten, onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht. Een van de doelstellingen is dat ook deze kinderen, voor wie kennis vaak als vanzelf komt, leren leren. Daarnaast is het streven om hun leerplezier te verhogen en demotivatie te voorkomen. Er wordt aandacht besteed aan o.a. zelfsturend leren, samenwerken en doorzetten. De lesactiviteiten bestaan bijv. uit filosofie, wiskunde, teamuitdagingen, eigen projecttijd en denkpuzzels.

Elk jaar kijken we van september tot december welke leerlingen uit groep 5 dit type onderwijs het hardst nodig hebben. Het gaat daarbij meer om de denkstrategieën dan om de uitkomsten. Het aantal plaatsen is beperkt, dus we maken de afwegingen in overleg met de Day a Week School zo zorgvuldig mogelijk. Zodra een leerling in aanmerking komt voor de Day a Week School, nodigen wij de ouders uit voor een informatieavond. Daarna besluiten zij of hun kind naar de Day a Week School mag.

8.9 Activiteiten die het schooljaar kleur geven

Op de Antoniusschool vinden we het belangrijk dat kinderen niet alleen leren uit boeken, maar ook door te ervaren, vieren, bewegen en ontdekken. Daarom organiseren we door het hele schooljaar heen allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten. Sommige horen bij het lesprogramma, andere zijn vooral bedoeld voor plezier, verbinding en ontwikkeling buiten de klas.

We doen dit samen met ouders, klassenouders en de ouderraad. Soms wijken de schooltijden iets af tijdens deze activiteiten.

Jaarlijkse hoogtepunten

- **Kinderboekenweek**
In het kader van leesbevordering besteden we in alle groepen uitgebreid aandacht aan boeken en verhalen.
- **Kinderpostzegelactie**
Groep 8 doet elk jaar mee aan deze landelijke actie voor het goede doel.
- **Sint Maarten**
Op 11 november vertellen we het verhaal achter deze traditie en maken de kinderen een lampion.
- **Sinterklaas**
De Sint brengt ieder jaar een bezoek aan onze school. Feest voor alle groepen!
- **Kerstviering**
Met een kerstdiner of ontbijt en sfeervolle viering sluiten we het kalenderjaar warm af.
- **Goede doelenactie**
Leerlingen zetten zich in voor een maatschappelijk doel. Dit doen we met creatieve inzamelacties, vaak gekoppeld aan een actueel thema.
- **Pasen**
We staan op school en in de klas stil bij de betekenis van Pasen, ieder jaar in een vorm die past bij het moment.
- **Projectweken**
Twee weken per jaar staat de hele school in het teken van één onderwerp. De invulling is per groep verschillend, soms hoort er een excursie bij.

Optreden, sport en buitenlucht

- **Koffieconcert & Antonius Got Talent**
Muziek maken of toneel spelen voor een echt publiek: ieder jaar organiseren we één van deze twee shows.

- **Verkeersexamen**

In groep 7 maken de leerlingen het theoretisch én praktisch verkeersexamen van VVN.

- **Sportdag & Koningsspelen**

Een sportieve dag op school of op sportvelden in de omgeving, voor alle groepen.

- **Kamp groep 8**

Aan het einde van het schooljaar gaat groep 8 op kamp naar Texel. Voor veel kinderen een van de beste herinneringen aan hun tijd op de basisschool.

- **Avondvierdaagse**

Een sportieve traditie in mei, waaraan veel kinderen meedoen.

- **Lentedag**

Een feestelijk schoolbreed evenement met een jaarlijks wisselend thema, eten en activiteiten voor alle leeftijden.

- **Meester- en juffendag**

Alle leerkrachten vieren hun verjaardag tegelijkertijd, op één gezellige dag.

Schoolreis, musical en culturele uitstapjes

- **Schoolreisje**

Groep 1 t/m 3 gaat meestal naar een speeltuin in de buurt. Groep 4 t/m 8 bezoekt bijvoorbeeld een pretpark, dierentuin of museum.

- **Musical groep 8**

In de laatste weken van het schooljaar speelt groep 8 een musical voor ouders, leerlingen en leerkrachten. Elk jaar een hoogtepunt!

- **Excursies en culturele uitjes**

Elk schooljaar gaan groepen op excursie of naar een culturele of sportieve activiteit, zoals de schouwburg, de ijsbaan of de bibliotheek.

- **Muziek Lab**

In samenwerking met H'art Haarlem krijgen alle groepen tien weken muziekles van vakdocenten. Kinderen zingen, componeren en voeren samen op.

- **Eindejaarsborrel**

Aan het eind van het schooljaar bedanken we alle betrokken ouders en vrijwilligers tijdens een gezellige borrel op school.

9 Verantwoording onderwijstijd

Op de Antoniusschool besteden we leertijd bewust en doelgericht. We willen de tijd die we met de kinderen hebben, goed benutten – met lessen die aansluiten bij hun ontwikkeling en voldoende ruimte voor verdieping en herhaling.

Volgens de wettelijke norm moeten basisscholen in totaal minstens 7520 uur onderwijs aanbieden. Wij verdelen deze tijd over de acht schooljaren op een manier die past bij onze visie. In de groepen 1 tot en met 4 krijgen de leerlingen elk schooljaar minimaal 900 uur les. In de bovenbouw is dat minstens 980 uur per jaar.

Onze leerkrachten stellen voor elke groep een doordacht weekrooster op, met duidelijke doelen en een goede balans tussen de verschillende vakgebieden. In de volgende tabel ziet u voor iedere groep hoeveel tijd we gemiddeld per vak inplannen.

	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Lichamelijke ontwikkeling: gym, buitenspel (kleuters)	5	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
Taal / woordenschat	6	9	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
Lezen: voorbereidend, technisch en begrijpend lezen	1	3	5	5	5	4	4
Rekenen en wiskunde	5	5	5	5	5	5	5
Engels	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Wereldoriëntatie: inclusief burgerschap	0,5	0,5	2	2	2	2,5	2,5
Sociale redzaamheid: inclusief verkeer	0,75	0,5	1	1	1,25	1,25	1,25
Expressie: • Handvaardigheid • Muziek • Tekenen	4	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75

Godsdienstige vorming / Sociaal emotionele vorming	1	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Technisch schrijven		1	1	0,75	0,25	0,25	0,25
Studievaardigheden				0,5	0,5	1	1
	23,75	23,75	25,75	25,75	25,75	25,75	25,75

10 Aanmelden en starten op de Antoniuschool

Een basisschool kies je met je hart én je hoofd. Veel ouders letten daarbij op de sfeer en het onderwijs op school, de levensbeschouwelijke achtergrond en de afstand tot huis. In deze gids vindt u daar al veel over terug. Wilt u meer weten? Maak dan gerust een afspraak. Onze directeur Caspar Jacobs vertelt u dan meer over onze school en leidt u graag rond.

10.1 Hoe meld ik mijn kind aan?

Als u zich kunt vinden in de manier waarop wij ons onderwijs invullen, is uw kind van harte welkom. Wel is het zo dat veel ouders kiezen voor de Antoniuschool, waardoor we soms met een wachtlijst moeten werken.

U kunt uw kind alvast aanmelden vóór de derde verjaardag. Dat heet een **vooraanmelding**. Daar kunnen we nog geen toezegging aan koppelen. U kunt een [formulier](#) downloaden of even contact met ons opnemen. Rond de derde verjaardag nodigen we de ouders van de eerste 30 kinderen op de lijst uit voor een kennismakingsgesprek. U krijgt een rondleiding, we vertellen over onze visie en u kunt al uw vragen stellen. Daarna kunt u besluiten om uw kind definitief aan te melden. Rond de derde verjaardag nodigen we de ouders van de eerste 30 kinderen op de lijst uit voor een kennismakingsgesprek. U krijgt een rondleiding, we vertellen over onze visie en u kunt al uw vragen stellen. Daarna kunt u besluiten om uw kind definitief aan te melden.

Als we het definitieve aanmeldformulier ingevuld en ondertekend hebben ontvangen, laten we u weten of er plek is. We streven naar maximaal 30 kinderen per groep. Daarbij houden we rekening met geboortedatum en indeling in jaargroepen.

Bij het samenstellen van de plaatsingslijst hanteren we de volgende **voorrangsregels**, in deze volgorde:

1. Een ander kind uit het gezin zit al op de Antoniuschool of heeft al bericht gekregen dat het geplaatst is.
2. Het kind zit op peuterspeelzaal Antonius Op Stoom.
3. Woonadres in de Teding van Berkhoutlaan (op de vierde verjaardag).
4. Woonadres in postcodegebied 2111 (Aerdenhout), 2106 (Heemstede tot Herenweg), of 2116 (Bentveld).
5. Volgorde van vooraanmelding (met een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes).
6. Voor kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking geldt een aparte regeling.

10.2 Wanneer mag mijn kind starten?

In mei of juni bekijken we welke kinderen na de zomervakantie kunnen starten. Kort voor de vierde verjaardag sturen we u een brief met informatie over de plaatsing.

Uw kind start op de eerste schooldag ná de vierde verjaardag. Wordt uw kind in december vier jaar, dan begint het in januari, na de kerstvakantie. Kinderen die vlak voor of tijdens de zomervakantie jarig zijn, kunnen vóór de vakantie al even kennismaken met de groep en de juf of meester. Zij starten op de dinsdag na de zomervakantie.

10.3 Groepssamenstelling bij kleuters

Vierjarigen stromen het hele schooljaar door in. Wij bekijken samen met de leerkrachten in welke groep uw kind het beste past. Daarbij letten we op:

- De groepsgrootte
- Leeftijdsverdeling
- Sociale en emotionele balans
- Verdeling jongens en meisjes
- Bestaande vriendschappen

We proberen broertjes en zusjes gespreid over de groepen te plaatsen, behalve bij tweelingen. Die plaatsen we in overleg met de ouders samen of apart.

10.4 Instromen in een hogere groep

Meldt u uw kind aan voor een andere groep dan groep 1, dan vragen we eerst informatie van de vorige school: toetsresultaten, rapporten, schriften en observaties. Zo krijgen we een indruk van uw kind als leerling.

Daarna volgt een gesprek met de directeur. Als alles klopt, spreken we eventueel een meeloopdag af. Zo ervaart uw kind zelf hoe het op school is en kunnen wij inschatten hoe uw kind het doet in de groep. Binnen twee weken laten wij u weten of we uw kind kunnen plaatsen.

Soms is er niet voor ieder kind in een gezin plek. In dat geval bekijken we samen of de Antoniusschool de beste keuze is.

10.5 Terug op school na speciaal onderwijs

Is uw kind eerder doorgestroomd naar het speciaal onderwijs, maar komt een terugkeer naar regulier onderwijs weer in beeld? Dan maken we in overleg met ouders en de school van herkomst duidelijke afspraken over hoe en wanneer uw kind die stap kan zetten.

10.6 Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte

Ook kinderen die extra begeleiding nodig hebben, verdienen een plek waar ze tot hun recht komen. In het kader van **Passend Onderwijs** hebben wij als school zorgplicht: samen met u zoeken we naar een passende plek, bij voorkeur bij ons op school. Soms lukt dat niet. We moeten realistisch zijn over wat we kunnen bieden. We kunnen een kind niet plaatsen als:

- De rust en veiligheid in de groep te veel onder druk komen te staan.
- De verzorging belangrijker wordt dan het onderwijs.
- Wij als school niet genoeg deskundigheid in huis hebben om goede begeleiding te bieden.

In zo'n situatie overleggen we met u én met deskundigen. Als het past, doen we er alles aan om plaatsing mogelijk te maken. En anders zoeken we samen verder binnen het samenwerkingsverband.

10.7 Overstappen of uitschrijven

Als uw kind tussentijds naar een andere school gaat, zorgen wij voor een **onderwijskundig rapport**. We delen dit met u en sturen het na uw goedkeuring door naar de nieuwe school. Voor kinderen die na groep 8 uitstromen en naar het voortgezet onderwijs gaan, zorgen we dat de nieuwe school alle benodigde informatie krijgt.

10.8 Langdurig ziek? We denken mee

Is uw kind voor langere tijd ziek, dan bekijken we samen wat er wél mogelijk is. In overleg met u maken we een plan. We kunnen daarbij hulp inschakelen van een consulent die gespecialiseerd is in onderwijs aan langdurig zieke kinderen. U kunt dit protocol opvragen bij de directeur.

11 Schorsing en verwijdering van leerlingen

We doen er alles aan om onze school een veilige plek te laten zijn voor alle kinderen. Toch kan het in uitzonderlijke gevallen gebeuren dat een leerling tijdelijk geschorst wordt of zelfs van school moet worden verwijderd. Dat zijn ingrijpende besluiten, waarvoor duidelijke regels gelden.

11.1 Wanneer kan een leerling worden verwijderd?

Een leerling mag alleen worden verwijderd als daar een heel goede reden voor is. Voor we dat overwegen, luisteren we altijd naar de ouders, het kind en de leerkracht. Ook informeren we direct de leerplichtambtenaar.

Als het zover komt, moet er eerst een andere school worden gevonden die het kind wil toelaten. Pas als dat is gelukt, mag de verwijdering definitief worden gemaakt.

11.2 Hoe maak ik bezwaar tegen verwijdering?

U kunt bezwaar maken tegen een besluit tot verwijdering. Dat kan tot zes weken nadat u het besluit op papier hebt ontvangen. We wijzen u daar als school altijd op. U mag uw bezwaren mondeling toelichten en krijgt inzage in de informatie die aan het besluit ten grondslag ligt. Binnen vier weken nemen wij een beslissing. Wilt u dat uw kind in die periode toch op school blijft, dan kunt u via een advocaat een voorlopige voorziening aanvragen bij de rechter.

Meer informatie over dit onderwerp vindt u op rijksoverheid.nl en op onze eigen website. Ook hebben wij een aparte regeling opgesteld over schorsing en verwijdering. Die kunt u opvragen bij de directeur.

12 Begeleiding van de ontwikkeling

De leerkrachten volgen elk kind zorgvuldig in zijn of haar ontwikkeling – vanaf de eerste schooldag. We kijken naar schriftelijk werk, observaties, gesprekken en toetsresultaten.

In groep 1 en 2 gebruiken we leerlijnen voor het jonge kind en noteren we onze bevindingen in het leerlingvolgsysteem. In groep 3 tot en met 8 gebruiken we naast observaties ook rapporten en toetsen.

Alles wordt vastgelegd in een digitaal leerlingdossier. Daarin bewaren we ook contactmomenten met ouders, verslagen van bijvoorbeeld de logopedist of schoolarts, en gemaakte afspraken. Bij bijzonderheden overleggen we met onze intern begeleider. Samen kijken we wat een kind nodig heeft en hoe we daar zo goed mogelijk op in kunnen spelen.

Intake en startgesprekken

Wanneer een kind net vier is en voor het eerst op school komt, plannen we een intakegesprek met de ouders. We willen graag een zo volledig mogelijk beeld van uw kind, zodat we daar in de klas goed op aan kunnen sluiten.

Bij kinderen die tussentijds instromen, gebruiken we ook informatie van de vorige school. Ongeveer twee weken na de start voeren we een gesprek met de ouders om te bespreken hoe het gaat en wat we nog kunnen doen om de overgang soepel te laten verlopen.

12.1 Overgang naar groep 3

Of een kleuter klaar is voor groep 3, hangt van meerdere dingen af. Is het kind cognitief toe aan nieuwe leerstof? Kan het zich lang genoeg concentreren? Heeft het een goede werkhouding? En is het sociaal-emotioneel sterk genoeg om die stap te maken?

De leerkracht houdt dit gedurende het laatste kleuterjaar goed in de gaten. In maart, als er twijfels zijn, bespreken we dit met de intern begeleider en informeren we de ouders. Daarna blijven we uw kind nog een paar maanden extra volgen. In mei of juni nemen we samen een beslissing.

We streven naar een besluit waar iedereen achter staat. En we vertrouwen op onze ervaring: we kunnen meestal goed inschatten of een kind baat heeft bij doorstroming. Omdat een onjuiste keuze nadelig kan zijn voor zowel het kind als de groep, is ons schooladvies bindend.

Voor deze overstap hanteren we een vast protocol. U kunt dit opvragen bij de directeur. Dezelfde zorgvuldigheid geldt overigens ook voor de andere overgangen binnen de school.

12.2 Interne doorstroming

Kinderen ontwikkelen zich allemaal op hun eigen manier. Soms past een extra leerjaar beter bij de ontwikkeling van een kind. We bieden die ruimte alleen als we denken dat het daadwerkelijk iets oplevert.

Een ononderbroken ontwikkeling staat voorop: we kijken naar wat het kind aankan, waar het plezier in heeft en wat het nodig heeft om verder te groeien.

12.3 Het leerlingvolgsysteem

Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van ieder kind, gebruiken we naast onze eigen observaties ook methodegebonden toetsen en onafhankelijke toetsen van Cito. De Cito-toetsen worden twee keer per jaar afgenomen: halverwege (M-toets) en aan het eind van het schooljaar (E-toets). De resultaten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Zo houden we niet alleen de voortgang per kind bij, maar krijgen we ook inzicht in de ontwikkeling van de groep en de kwaliteit van ons onderwijs als geheel. We bespreken de resultaten op leerling-, groeps- en schoolniveau. Op die manier zien we waar extra aandacht nodig is en waar genomen maatregelen resultaat hebben gehad.

12.4 Toetsen in groep 1/2 en 3 t/m 8

Voor kleuters gebruiken we de **leerlijnen jonge kind**. Die geven ons een goed beeld van de brede ontwikkeling, van taal tot spel, van motoriek tot sociaal gedrag. Niet elk kind ontwikkelt zich hetzelfde, en daar houden we rekening mee.

Vanaf groep 3 maken we gebruik van het Cito-leerlingvolgsysteem **Leerling in Beeld**, met toetsen op het gebied van technisch en begrijpend lezen, rekenen, spelling en rekenen. De uitslagen vergelijken we met landelijke gemiddelden, verdeeld in vijf niveaus:

Categorie	%	Kinderen landelijk gemiddelde
I	20%	Hoogst scorende leerlingen
II	20%	Boven het gemiddelde
III	20%	De gemiddelde groep leerlingen
IV	20%	Onder het gemiddelde

V	20%	Zwakst scorende leerlingen
---	-----	----------------------------

Op basis van deze gegevens bekijken we of extra ondersteuning of verrijking nodig is – op individueel, groeps- of schoolniveau.

12.5 Gesprekken tussen ouders en leerkrachten

Op de Antoniuschool vinden we het belangrijk om regelmatig in gesprek te zijn met ouders en kinderen. Daarom plannen we meerdere gespreksrondes per jaar in. Deze gesprekken zijn bedoeld om ervaringen te delen, vragen te stellen en samen te kijken hoe het met een kind gaat, ook als er geen zorgen zijn.

- In de eerste vier weken van het schooljaar voeren we **startgesprekken**. U zit dan samen met uw kind en de leerkracht om kennis te maken en vooruit te kijken. Deze gesprekken duren zo'n 15 minuten.
- In november is er een **facultatieve gespreksronde**: ouders die iets willen bespreken, kunnen een afspraak maken.
- In januari zijn er **10-minutengesprekken voor groep 1/2**, op basis van het leerlingvolgsysteem. In februari volgen de gesprekken voor **groep 3 t/m 7**, waarbij ook de Cito-resultaten worden besproken.
- Aan het eind van het schooljaar is er nog een gespreksronde, op uitnodiging van de leerkracht of als u als ouder behoefte hebt aan een gesprek.

12.6 Rapport

Leerlingen van groep 2 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport mee: in februari en in juni. In dit rapport staan de vorderingen op school, in zowel cijfers als woorden.

12.7 Begeleiding en extra ondersteuning

Niet elk kind leert op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Soms heeft een kind extra hulp nodig, bijvoorbeeld op het gebied van leren, gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling. Wij proberen die hulp zo vroeg mogelijk te signaleren en waar nodig in te zetten.

Als er zorgen zijn, bespreekt de leerkracht dit met de intern begeleider en met u als ouder. Samen kijken we wat er nodig is. Soms vragen we, met uw toestemming, ook advies aan een specialist buiten de school, zoals een logopedist, een schoolarts of een expert uit de expertisepool vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

Groepsplannen

Op de Antoniusschool werken we met **groepsplannen** voor technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. Hierin staat welke kinderen extra ondersteuning krijgen, hoe die eruitziet en wie die biedt.

We delen de groep op in drie niveaugroepen:

- **Instructiegroep:** kinderen die meer uitleg en oefening nodig hebben.
- **Basisgroep:** kinderen die de reguliere lesstof volgen.
- **Plusgroep:** kinderen die meer uitdaging aankunnen.

Een groepsplan loopt meestal van augustus tot januari en van februari tot juli. Tussentijds en aan het einde evalueren we de voortgang, mede aan de hand van methodetoetsen en de Cito-toetsen.

Ontwikkelingsperspectief

Soms is er méér nodig dan het groepsplan. Dan stellen we, in overleg met u, een **ontwikkelingsperspectief** (OPP) op. Dit plan kijkt naar de lange termijn: waar kan een kind naartoe groeien en wat is daarvoor nodig?

Voor kortdurende, aanvullende ondersteuning kan ook een **handelingsplan** worden opgesteld. Dat plan is altijd tijdelijk, wordt goed gemonitord en besproken met ouders.

Externe hulp

Als we merken dat de geboden hulp niet genoeg effect heeft, schakelen we altijd in overleg met u, de hulp in van deskundigen zoals een orthopedagoog, opvoedpoli of het samenwerkingsverband. Soms ligt het initiatief bij school, maar u kunt als ouder ook zelf een hulpvraag inbrengen. We adviseren dan wel om dit in overleg met ons te doen.

Ook de **GGD** speelt hierin soms een rol. De school kan, met uw toestemming, advies vragen aan de schoolarts of jeugdverpleegkundige. Dit kan gaan over leerproblemen, gedrag, concentratie of opvoedvragen. Soms volgt een gesprek of onderzoek met u en uw kind, maar dat hoeft niet. Ouders kunnen ook zelf via school contact leggen met de GGD.

12.8 De Verwijsindex

De Antoniusschool is aangesloten bij de **Meldcode/Verwijsindex** een landelijk systeem waarin hulpverleners kunnen aangeven dat zij betrokken zijn bij een kind of jongere (0–23 jaar) met meervoudige problemen.

We maken alleen een melding als er sprake is van een serieuze bedreiging van een gezonde ontwikkeling. U kunt op school de Handreiking voor het melden aan de verwijsindex opvragen, of informatie vinden via www.handreikingmelden.nl of www.rijksoverheid.nl.

12.9 Samenwerkingsverband PO Zuid-Kennemerland (SWV PO-ZK)

De Antoniusschool is aangesloten bij het **Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Zuid-Kennemerland**. Binnen dit verband werken achttien schoolbesturen samen aan goed en passend onderwijs voor ieder kind.

Sinds de invoering van de wet op passend onderwijs in 2014 heeft ieder kind recht op een plek die bij hem of haar past — zo dicht mogelijk bij huis. Het SWV ondersteunt ons daarbij op verschillende manieren.

Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs-zk.nl.

13 Ondersteuningsaanbod op de Antoniusschool (SOP)

Vanaf schooljaar 2025–2026 is het wettelijk verplicht om het volledige ondersteuningsaanbod van de school op te nemen in de schoolgids. Op de Antoniusschool hechten we veel waarde aan een inclusieve leeromgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

13.1 Basisondersteuning

Onze basisondersteuning omvat voorzieningen die beschikbaar zijn voor alle leerlingen, zoals:

- een veilige leeromgeving (zie hoofdstuk 7.5),
- sociaal-emotionele begeleiding,
- differentiatie in de klas (zie hoofdstuk 18.1),
- het gebruik van een leerlingvolgsysteem (zie hoofdstuk 12.3),
- ondersteuning door een intern begeleider,
- structureel overleg over de voortgang van leerlingen.

13.2 Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, bieden wij extra begeleiding. Dit kan bestaan uit:

- individuele hulp door een onderwijsassistent of RT'er,
- aangepaste leermaterialen,
- ondersteuning door externe specialisten zoals een orthopedagoog,
- deelname aan programma's zoals Day a Week School (zie hoofdstuk 8.8).

Meer informatie over extra ondersteuning vindt u in hoofdstuk 10.6 en 12.7 van deze gids.

13.3 Aanvraagprocedure

Bij zorgen over de ontwikkeling van een leerling bespreekt de leerkracht dit met de intern begeleider en de ouders. Samen wordt bekeken welke ondersteuning passend is. Indien nodig wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Ouders en leerlingen worden actief betrokken bij het opstellen, bijstellen en evalueren van dit plan.

13.4 Betrokkenheid van leerlingen

Leerlingen hebben vanaf 1 augustus 2025 het recht om gehoord te worden over hun ondersteuning. Op de Antoniusschool stimuleren we leerlingen om hun mening te geven over wat zij nodig hebben om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school. Deze input wordt meegenomen in het besluitvormingsproces.

13.5 Samenwerking met het SWV

De Antoniusschool is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Zuid-Kennemerland (SWV PO-ZK). Via dit verband kunnen wij aanvullende expertise en ondersteuning inzetten wanneer dat nodig is. Meer informatie is te vinden in hoofdstuk 12.9 en op www.passendonderwijs-zk.nl.

14 Naar het voortgezet onderwijs

Als uw kind in groep 8 zit, komt de stap naar het voortgezet onderwijs in zicht. Een belangrijk moment, voor kinderen én ouders. Welke richting past het best bij uw kind? En welke school voelt goed? We begeleiden u en uw kind zorgvuldig in dit keuzeproces.

Bij het schooladvies kijken we naar meerdere factoren: toetsresultaten, leerontwikkeling, vaardigheden, interesses, karakter en motivatie. In onze regio speelt de keuze zich af in een duidelijk proces, waarin basisscholen en middelbare scholen samenwerken:

1. **In november** maakt de leerkracht van groep 8 een voorlopig advies, samen met collega's uit de bovenbouw, de intern begeleider en de directeur. Dit bespreken we met u.
2. **In februari** maken alle leerlingen de doorstroomtoets (voorheen: eindtoets).
3. **In februari/maart** volgt het eindgesprek met ouders, leerling en leerkracht. Op basis daarvan wordt het definitieve schooladvies vastgesteld. U vult dan ook het digitale aanmeldformulier in via **De Overstap**.
4. **Na de open dagen** kiest u samen met uw kind de gewenste middelbare school. Alle scholen presenteren zich in **Het Brugboek**, dat in groep 8 wordt uitgedeeld en ook te vinden is op www.brugweb.nl.
5. **In maart** meldt u uw kind aan via De Overstap. De gemeente Haarlem bepaalt elk jaar samen met de VO-schoolbesturen of er geloot moet worden. Informatie daarover vindt u op www.haarlem.nl.
6. **Na de overstap** blijft er contact. We bespreken de voortgang van onze oud-leerlingen met de brugklasmentoren van hun nieuwe school. Zo blijven we betrokken en leren we ook zelf van hun ervaringen.

We onderhouden goede contacten met de middelbare scholen in de regio. Door regelmatig overleg en warme overdrachten zorgen we samen voor een soepele overstap.

14.1 Het overstapdossier (OSO)

Bij de overstap hoort ook het **overstapdossier**, dat we via de landelijke digitale Overstapservice Onderwijs (OSO) veilig en volgens de regels delen met de nieuwe school. In dit dossier staan alleen gegevens die echt nodig zijn voor de begeleiding en het leren van uw kind op de nieuwe school.

Het gaat bijvoorbeeld om:

- Contactgegevens van ouders/verzorgers
- Het schooladvies
- Toetsresultaten
- Eventueel relevante medische gegevens (zoals huisarts of tandarts)

Soms hebben we extra informatie nodig, bijvoorbeeld als een kind extra ondersteuning krijgt. Wij voegen dit alleen toe als het echt belangrijk is voor een goede start. U hebt altijd het recht om het overstapdossier in te zien.

15 Gezondheidszorg

Een kind dat zich goed voelt, leert beter. Daarom vinden we het belangrijk om ook aandacht te hebben voor de gezondheid en het welzijn van onze leerlingen. We werken hierin nauw samen met Jeugdgezondheidszorg Kennemerland (JGZ). Graag vertellen wij u wat u van deze samenwerking kunt verwachten, welke onderzoeken er plaatsvinden en wat we als school doen als we ons zorgen maken over de ontwikkeling van een kind.

15.1 Jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

De Antoniusschool werkt nauw samen met **Jeugdgezondheidszorg Kennemerland (JGZ)**. Aan onze school is een vast team verbonden, bestaande uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistent.

Zij houden de groei en ontwikkeling van uw kind in de gaten en beantwoorden graag uw vragen over gezondheid, gedrag, opvoeding, eten, slapen en andere onderwerpen. U kunt contact opnemen via **023 – 789 1777** of een afspraak maken voor een gesprek.

Onderzoeken bij 5-jarigen en in groep 7

Binnen de basisschooltijd vinden twee preventieve onderzoeken plaats:

- voor kinderen die 5 jaar worden,

- voor kinderen in groep 7.

Tijdens deze onderzoeken meet de JGZ-assistente op school de lengte, het gewicht en het gezichtsvermogen (gehoor alleen op indicatie). Als ouder vult u een vragenlijst in en geeft u toestemming voor het onderzoek. Ook de leerkracht vult een vragenlijst in over de ontwikkeling van uw kind — alleen over zaken die u als ouder al weet. U krijgt als ouder altijd terugkoppeling van de uitkomsten. Als er aanleiding is voor verder onderzoek, wordt u samen met uw kind uitgenodigd op een GGD-locatie.

15.3 Ketenoverleg op school

Op school houden we regelmatig **ketenoverleg**, samen met de intern begeleider, de jeugdverpleegkundige van de GGD, leerplichtambtenaar en andere betrokkenen. Hierin bespreken we alle leerlingen die misschien zorg nodig hebben.

Het doel is: eventuele problemen in een vroeg stadium signaleren en samen kijken welke hulp passend is. Als er vervolgacties nodig zijn, laten wij u dit natuurlijk weten. Ook leerlingen die net van school zijn gewisseld worden in het zorgoverleg besproken. Wilt u niet dat wij uw kind in het ketenoverleg bespreken, dan kunt u dat aangeven bij de directeur.

16 De leerkrachten

Op de Antoniuschool werken we elke dag aan goed onderwijs. Dat doen we met moderne methodes, duidelijke plannen en regelmatige evaluatie. Maar het allerbelangrijkst zijn de mensen die met uw kind werken: onze leerkrachten. Aan hen vertrouwt u uw kind toe — zij maken het verschil.

Onze leerkrachten overleggen veel met elkaar en stemmen hun aanpak af. Door roosters, verlofregelingen en taakverdeling werken veel collega's samen in een groep. Zo zorgen we voor rust en duidelijkheid voor de kinderen.

16.1 Wie werken er op school?

Op onze school werken ruim [twintig collega's](#), onder wie leerkrachten, onderwijsassistenten, een intern begeleider, een conciërge, een administratief medewerker en een directeur. De meeste teamleden geven les, soms voltijds, meestal in deeltijd.

We hebben naast groepsleerkrachten ook gespecialiseerde medewerkers:

- **Vakleerkracht bewegingsonderwijs** – voor groep 1 t/m 8.

- **Vakleerkracht muziek** – voor groep 1 t/m 8.
- **Vakleerkracht hoogbegaafdheid** – voor specifieke begeleiding.

Daarnaast hebben leerkrachten ook andere taken. Zo kennen we:

- **Bouwcoördinatoren** – Loes van der Kruijff (onderbouw) en Yolanda Nieuwenhuis (bovenbouw) leiden het overleg binnen hun team.
- **Intern begeleider (IB'er)** – Marianne Tamis organiseert en bewaakt de zorgstructuur en leerlijnen op school.
- **Vertrouwenspersonen** – Yolanda Nieuwenhuis en Aron Huijter (beiden intern). Er is ook een externe vertrouwenspersoon, dat is [Bernadette Hes](#).
- **ICT-coördinator** – houdt zich bezig met het digitaal onderwijsaanbod.
- **Directeur** – Caspar Jacobs geeft als directeur-bestuurder leiding aan het hele team en is eindverantwoordelijk voor het onderwijs op school.

16.2 Scholing en ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat iedereen op school zich veilig en gewaardeerd voelt, en ruimte heeft om zichzelf te blijven ontwikkelen. Want onderwijs is altijd in beweging. Daarom maken we ieder jaar een scholingsplan: wie volgt welke cursus, en wat doen we samen als team? Denk aan studiedagen, trainingen of individuele bijscholing. Zo houden we onze kennis up-to-date en blijven we werken aan goed, eigentijds onderwijs.

16.3 Stage en opleiding

Jonge leerkrachten moeten ervaring opdoen in de praktijk. Daarom begeleiden we studenten van de pabo, die stage lopen in een of meerdere groepen. Soms werken er ook LIO-stagiairs (leerkracht in opleiding). Zij staan, meestal in het laatste studiejaar, zelfstandig voor de klas op een aantal dagen per week. De groepsleerkracht blijft op afstand eindverantwoordelijk en houdt de voortgang goed in de gaten.

16.4 Vervanging bij afwezigheid

Het komt regelmatig voor dat een leerkracht tijdelijk afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, verlof of nascholing. We proberen dan zoveel mogelijk gebruik te maken van bekende invalkrachten die vaker op school zijn geweest. Lukt het niet om tijdig een vervanger te vinden, dan kan een groep worden verdeeld over andere klassen. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We streven er altijd naar om voor rust en continuïteit in de groep te zorgen, met zo min mogelijk wisselingen.

17 De ouders

Een kind komt het best tot zijn recht als school en thuis samenwerken. Daarom hechten we veel waarde aan goed contact met ouders. In dit hoofdstuk leest u hoe we die samenwerking vormgeven, hoe we u op de hoogte houden en op welke manieren u bij ons op school kunt meedenken, meehelpen en meedoen.

17.1 Samen sterk

Opvoeden en onderwijzen gaan hand in hand. Daarom vinden wij een goede samenwerking tussen school en ouders ontzettend belangrijk. Als ouder kent u uw kind het beste. Als school hebben wij veel ervaring met onderwijs en ontwikkeling. Wanneer we deze kennis en ervaring bundelen, kunnen we het beste uit ieder kind halen. We houden u op de hoogte van wat er speelt op school en bij uw kind, en we hopen dat u dat ook bij ons doet. Een goed contact zorgt voor vertrouwen – en een kind dat zich gezien en gesteund voelt, leert beter.

17.2 Zo houden we u op de hoogte

We vinden het belangrijk dat u goed geïnformeerd bent over de school en over de ontwikkeling van uw kind. Daarvoor gebruiken we verschillende middelen:

- **De schoolgids:** de gids die u nu leest. Hierin leest u wat u van ons mag verwachten.
- **Parro:** via dit ouderportaal ontvangt u berichten van school, informatie over activiteiten en uitnodigingen voor oudergesprekken. U maakt hiervoor een persoonlijk account aan.
- **Website en sociale media:** op onze website, Facebook en LinkedIn delen we nieuws, achtergronden en foto's van activiteiten.
- **Persoonlijk contact:** u bent altijd welkom voor een gesprek met de leerkracht of directie. Maak het liefst wel een afspraak, dan weet u zeker dat er tijd is.
- **Startgesprek:** aan het begin van het schooljaar plannen we een gesprek met u en uw kind. Samen kijken we wat goed gaat en wat er nog nodig is.
- **Tienminutengesprekken:** deze gesprekken gaan over de vorderingen van uw kind en vinden meestal drie keer per jaar plaats.
- **Thema-avonden:** bijvoorbeeld over de overstap naar het voortgezet onderwijs of andere opvoedkundige onderwerpen.
- **Nieuwsbrief:** hierin vindt u actuele informatie, nieuws en belangrijke data. De nieuwsbrief verschijnt regelmatig via Parro.
- **Jaarkalender:** u ontvangt jaarlijks een kalender met alle geplande activiteiten, studiedagen, vakanties en uitjes.

17.3 Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee over het beleid van de school en komt op voor de belangen van ouders, personeel én leerlingen. De raad bestaat uit drie teamleden en drie ouders. Leden worden voor drie jaar gekozen en zijn formeel gesprekspartner van de directie. De MR heeft instemmings- of adviesrecht over belangrijke besluiten, bijvoorbeeld over het schoolplan, het formatiebeleid of de besteding van middelen. Hebt u vragen voor de MR? Mail gerust naar: **mr@antoniusschool.com**.

17.4 Ouderraad (OR)

De Ouderraad bestaat uit minstens vijf ouders en vormt het bestuur van de oudervereniging. De OR vergadert maandelijks en zet zich samen met ouders én school in voor een levendig schoolklimaat.

De Ouderraad helpt bij de organisatie van activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, familiedag of zomerfeest. Ideeën of vragen? U bereikt de OR via: **ouderraad@antoniusschool.com**.

17.5 Klassenouders

Elke klas heeft één of twee klassenouders die de leerkracht ondersteunen bij het regelen van ouderhulp. Denk aan vervoer of begeleiding bij excursies. Klassenouders worden ook regelmatig gevraagd om mee te helpen bij grotere schoolbrede activiteiten. Zij coördineren de hulp, maar doen het natuurlijk niet alleen.

17.6 Meedoen en meedenken

Ouders die zich willen inzetten voor de school, kunnen deelnemen aan commissies of activiteiten organiseren. Er zijn veel mogelijkheden om bij te dragen, van praktische hulp tot meedenken over inhoud of sfeer. In de jaarkalender ziet u wanneer welke hulp nodig is. Kinderen vinden het vaak geweldig als hun vader of moeder af en toe op school meedoet. Hebt u interesse? Laat het weten aan de Ouderraad of spreek iemand aan op het plein.

17.7 De vrijwillige ouderbijdrage

De overheid voorziet ons van de financiële middelen om onderwijs te kunnen geven. Maar sommige extra activiteiten die het schoolleven verrijken – zoals een museumbezoek, schoolreisje, sportdag of het vieren van feestdagen – worden niet door

het overreidsbudget gedekt. Toch vinden wij die momenten van grote waarde. Ze zorgen voor verbinding, plezier en een bredere ontwikkeling van onze leerlingen.

Om die activiteiten mogelijk te maken, vragen we jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Voor het schooljaar 2025–2026 is dit bedrag vastgesteld op €110,- per kind. Kinderen die tussen 1 december 2025 en 1 maart 2026 starten, betalen 75% van dat bedrag; voor kinderen die tussen 1 maart en 31 mei 2026 instromen geldt een bijdrage van 50%. Deze bedragen zijn afgestemd met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

Het woord ‘vrijwillig’ nemen we serieus: kan of wilt u de bijdrage niet betalen, dan doet uw kind toch gewoon mee aan alle activiteiten.

In oktober ontvangt u bericht over de betaling. Het bedrag kunt u overmaken naar Stichting R.K. Onderwijs Aerdenhout op rekeningnummer NL69 RABO 0326 31 54 46.

17.8 Privacy en de AVG

Op school maken we geregeld gebruik van beeldmateriaal: foto's van een feestelijke activiteit, een mooi werkstuk of een groepsmoment in de klas. Soms gebruiken we zo'n foto voor de nieuwsbrief, de schoolgids of onze website. Natuurlijk gaan we daar zorgvuldig mee om.

Volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) hebben wij een protocol opgesteld waarin staat hoe wij met gegevens en beeldmateriaal omgaan. U kunt dit opvragen bij de directeur. Onze externe Functionaris Gegevensbescherming is Jan Hofstra. Hij is bereikbaar via j.hofstra@preadyz.nl

Bij inschrijving van uw kind vragen wij of u toestemming geeft voor het gebruik van foto's waar uw kind of werkjes van uw kind op staan. U kunt uw keuze later altijd wijzigen.

Denkt u dat er sprake is van een datalek of hebt u zorgen over de privacy van u of uw kind? Neem dan contact op met de directeur. Als er persoonsgegevens verkeerd zijn gebruikt of niet goed zijn beveiligd, wordt dit altijd gemeld aan de FG en genoteerd in ons incidentenregister. Indien nodig doet de Functionaris Gegevensbescherming een melding bij de Autoriteit Persoonsgegevens.

18 De ontwikkeling van het onderwijs

Kinderen komen naar school om te leren, maar ook om te groeien als mens. Op de Antoniuschool zorgen we daarom niet alleen voor goed lesmateriaal, maar ook voor een veilige sfeer, persoonlijke aandacht en ruimte om jezelf te zijn. In dit hoofdstuk leest u hoe we met ons team blijven werken aan onderwijs van kwaliteit, hoe we omgaan met verschillen tussen leerlingen, hoe we pesten tegengaan, en hoe we onze leerlingen voorbereiden op de stap naar het voortgezet onderwijs.

18.1 Onderwijs op maat

We willen dat al onze leerlingen zich veilig en gezien voelen. Daarom zorgen we op de Antoniuschool voor een prettige sfeer en duidelijke afspraken met elkaar. We gaan zorgvuldig om met elkaars spullen, tonen respect en praten met de kinderen als er iets misgaat. Zo leren zij niet alleen de regel, maar ook waarom die belangrijk is.

We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf kunnen zijn én zich goed kunnen ontwikkelen. Dat betekent: zelfvertrouwen opbouwen, leren omgaan met anderen en nieuwsgierig blijven naar de wereld. In de klas, maar ook tijdens vieringen, gesprekken en projecten werken we hier samen aan.

Elke leerling is anders. De een heeft meer uitleg nodig, de ander juist extra uitdaging. We proberen de lesstof zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij wat ieder kind nodig heeft. Soms lukt dat prima, soms vraagt het meer. Onderwijs op maat is een ideaal waar we steeds verder aan bouwen.

18.2 Het schoolplan 2024–2028

Elke vier jaar maken we een nieuw schoolplan. Daarin staat waar we als school voor staan en wat we willen bereiken op het gebied van onderwijs, zorg, personeel en organisatie. Voor de periode 2024–2028 hebben we per schooljaar doelen geformuleerd waaraan we gericht werken. We houden u via de nieuwsbrief op de hoogte van de voortgang.

Het schoolplan helpt ons:

- Richting te geven aan onderwijskundige keuzes.
- Onze plannen te delen met ouders, bestuur en overheid.
- De ontwikkeling van de school goed en doordacht vorm te geven.

18.3 Werken aan kwaliteit

Goed onderwijs vraagt om voortdurende aandacht. We willen weten: doen we de goede dingen en doen we die dingen ook goed? Daarom kijken we kritisch naar de resultaten van toetsen, de tevredenheid van ouders en leerlingen, en de bevindingen van de inspectie.

Daarvoor gebruiken we onder andere:

- Methodegebonden toetsen.
- Cito-toetsen.
- Zelfevaluaties.
- Tevredenheidsenquêtes.
- Kwaliteitszorgsysteem WMK-PO.

Met deze informatie bepalen we wat goed gaat en waar we bij moeten sturen. Zo blijven we het onderwijs op de Antoniusschool verbeteren, stap voor stap.

18.4 Pestgedrag pakken we aan

Iedere school krijgt weleens te maken met conflicten of pestgedrag. Op de Antoniusschool doen we er alles aan om dat te voorkomen en, als het tóch gebeurt, het goed aan te pakken.

We werken met het programma KiVa, dat helpt om pesten te voorkomen én duidelijke stappen biedt als het toch voorkomt. De aanpak is gericht op leerlingen, leerkrachten én ouders, en wordt ondersteund met online materiaal en een interactief spel. KiVa legt de nadruk op de positieve rol die de groep als geheel kan nemen, in plaats van te focussen op pesters en slachtoffers.

In groep 6 krijgen leerlingen elk jaar een training over omgaan met elkaar, gegeven door een externe deskundige. Voor ouders is er dan een ouderavond, zodat u ook thuis het gesprek kunt voeren.

18.5 Waar gaan Antoniusleerlingen naartoe?

Leerlingen verschillen in talent, interesse en tempo. De één stroomt door naar het vwo, de ander komt misschien het best tot zijn recht in het vmbo. Wat hun route ook is, op de Antoniusschool krijgen alle kinderen een stevige basis, zodat ze goed voorbereid aan het voortgezet onderwijs beginnen.

Voortgezet onderwijs	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Pro		1		
VMBO-KT		1		1

VMBO-T	1	1	5	1
VMBO-T / HAVO	5	4	1	2
HAVO		6	4	2
HAVO / VWO	7		3	9
VWO	15	15	13	12
Totaal leerlingen	28	28	26	27

CONCEPT

19 Praktische schoolzaken

Op de Antoniuschool zorgen we ervoor dat alles rondom schoolgang, opvang, verlof, eten en andere dagelijkse zaken goed geregeld is. In dit hoofdstuk leest u hoe we dit praktisch vormgeven. Zo weet u precies wat u van ons kunt verwachten — en wat wij van u vragen.

19.1 Schooltijden

Het schooljaar 2026–2027 start op maandag 17 augustus 2026. De lessen beginnen elke dag om 08.30 uur. We verwachten de kinderen om 08.25 uur op school. Op vrijdag 9 juli 2027 sluiten we het schooljaar af om 12.00 uur.

We kiezen bewust voor vaste schooltijden. Zo starten alle groepen zoveel mogelijk tegelijk en is er voldoende ruimte voor rust en ontspanning, voor kinderen én leerkrachten.

De pauzetijden zijn als volgt:

- Groepen 3 t/m 5: van 10.15 tot 10.30 uur.
- Groepen 6 t/m 8: van 10.30 tot 10.45 uur.

Vanaf 08.15 uur is er toezicht op het plein bij het hoofdgebouw. De eerste bel klinkt om 08.25 uur, dan mogen de kinderen naar binnen. Om 08.30 uur gaan de buitendeuren dicht. We vragen ouders om hun kind vóór dat moment op het plein gedag te zeggen.

Is uw kind een keer te laat? Laat het dan zo stil mogelijk binnenkomen via de voordeur. Voor de oudere kinderen maken we hier onderling afspraken over. We starten het liefst samen en op tijd, zo benutten we de onderwijstijd optimaal.

groep	dagen	ochtend	middag
1 t/m 3	maandag / dinsdag / donderdag	08.30 – 11.45	12.30 – 14.45
	woensdag	08.30 – 12.15	
	vrijdag	08.30 – 12.00	
4 t/m 8	maandag / dinsdag / donderdag / vrijdag	08.30 – 12.00	12.45 – 14.45
	woensdag	08.30 – 12.15	

19.2 Ziekmelding en verzuim

Is uw kind ziek of afwezig? Geef het dan vóór 08.30 uur door via telefoonnummer 023 – 524 0508. Als een kind zonder afmelding niet op school verschijnt, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim.

19.3 Leerplicht

Vanaf vier jaar mag een kind naar school, maar pas vanaf vijf jaar is het leerplichtig. Veel kinderen starten direct na hun vierde verjaardag. Is een hele dag nog wat veel? Dan mag uw kind rustig wennen met af en toe een middag thuis.

19.4 Verlof buiten de schoolvakanties

De schoolvakanties zijn vastgesteld en we vragen ouders zich hieraan te houden. In de eerste twee weken na de zomervakantie mag er geen extra verlof worden gegeven. Toch kan het in sommige gevallen nodig zijn om buiten de vakanties verlof aan te vragen. Dat kan:

- als een ouder vanwege het werk niet in de reguliere vakanties vrij kan nemen (met werkgeversverklaring);
- bij belangrijke familiegebeurtenissen, zoals een verhuizing, huwelijk of overlijden.

Verlof voor extra vakantie, pretparkbezoek of eerder/later vertrekken rond een vakantie valt hier niet onder en wordt dus niet toegekend. Een verzoek om extra verlof kunt u indienen via een speciaal formulier, te verkrijgen bij de directie of op de website. U ontvangt altijd schriftelijk bericht van ons. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

19.5 Overblijven (tussenschoolse opvang)

Tijdens de middagpauze op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen kinderen overblijven op school. We werken hiervoor samen met Op Stoom Kinderopvang. De kinderen eten in hun eigen klas met de leerkracht. Daarna spelen ze, als het weer het toelaat, buiten onder begeleiding van een pedagogisch medewerker van Op Stoom.

19.6 Voor- en naschoolse opvang

Voor- en naschoolse opvang wordt in het schoolgebouw verzorgd door Op Stoom. Tijdens studiedagen en vakanties kunnen kinderen vaak de hele dag terecht. Meer informatie en aanmelden kan via www.opstoom.nl. Een tweede aanbieder van buitenschoolse opvang is Les Petits: www.lespetits.nl.

19.7 Schoolfotograaf

In september komt de schoolfotograaf langs om portretfoto's en groepsfoto's te maken. U beslist natuurlijk zelf of u de foto's wilt kopen.

19.8 Gymles

Voor de gymlessen dragen de kinderen van groep 3 t/m 8 sportkleding: een shirt met broekje of gypakje, gym schoenen (met lichte zool) en eventueel sportsokken. De kinderen van groep 1/2 hebben geen speciale sportkleding nodig, alleen gym schoenen met een lichte zool die alleen binnen worden gebruikt.

Iedere leerling krijgt bij binnenkomst op school een rode Antoniustas voor de gymspullen. Deze tas blijft tot en met groep 8 op school. Kinderen uit groep 5 en 6 hebben naast hun gymkleding ook een judopak nodig, dat door ouders zelf wordt aangeschaft. Om duurzaamheid te bevorderen, faciliteren we ieder jaar ook een ruilsysteem waarbij ouders pakken inleveren en lenen van de school.

De gymlessen vinden twee keer per week plaats in de gymzaal en worden gegeven door een vakdocent. We vragen u de gymkleding regelmatig te wassen en sieraden en oorbellen thuis te laten op gym- en judodagen.

19.9 Luizencontrole

Hoofdluis kom je overal tegen en een besmetting is vaak moeilijk te voorkomen. De luizen lopen van het ene hoofd naar het andere. Of ze maken de oversteek via jassen, mutsen, hoofddoekjes, knuffelbeesten, autostoeltjes of borstels. Kinderen tussen de drie en de twaalf raken makkelijker besmet, omdat ze vaak letterlijk de hoofden bij elkaar steken.

Hoofdluis is in principe onschuldig, maar wel vervelend. Om verspreiding te voorkomen, controleren we iedere groep elke zes weken op luizen en neten. Als er luizen zijn gevonden, herhalen we de controle na twee weken – net zolang tot de groep luisvrij is.

Wordt bij uw kind hoofdluis ontdekt, dan nemen we direct contact met u op. U haalt uw kind op en start de behandeling thuis. Daarbij controleert u het hele gezin, behandelt u alleen degenen met luizen of neten, en reinigt u borstels, kammen en omgeving (op dag 1 en dag 7).

Ontdekt u zelf dat uw kind luizen of neten heeft? Meld het dan ook aan ons, zodat we andere ouders kunnen informeren. Regelmatig controleren is de beste preventie. Meer informatie vindt u op www.ggdgezondheidsinfo.nl of www.hoofdluisinfo.nl.

19.10 Gezond eten, trakteren en allergieën

Op school moedigen we gezonde voeding aan. We vragen u bewust om te gaan met wat u meegeeft aan lunch of tussendoortjes. Dinsdag en donderdag zijn onze fruit- en groentedagen: alleen fruit of rauwkost als tussendoortje.

Is uw kind jarig? Dan mag het natuurlijk trakteren, liefst iets kleins en gezonds. Cadeautjes zijn niet de bedoeling. In elke klas houden we ook rekening met kinderen met allergieën. De leerkracht geeft dit aan het begin van het schooljaar aan.

We vragen u om uitnodigingen voor partijtjes niet op school uit te delen — om teleurstelling bij andere kinderen te voorkomen.

19.11 Gevonden voorwerpen

Soms blijven kledingstukken, bekertjes of broodtrommels achter op school. Staat er een naam op? Dan kunnen we ze meteen teruggeven. Wat overblijft, bewaren we in een mand in de hal. Kom gerust kijken als u iets mist. Eén keer per maand ruimen we de spullen op. Niet opgehaalde kleding en spullen gaan naar een goed doel.

Tip: de kans dat spullen en kledingstukken verdwijnen wordt een stuk kleiner als u overal de naam van uw kind op zet.

19.12 Sponsoring

De school maakt selectief gebruik van sponsoring. Alle voorstellen worden beoordeeld door het bestuur. Bij gesponsorde activiteiten geven we altijd aan waarvoor het geld of de spullen worden gebruikt. Sponsoring is natuurlijk welkom, maar we kunnen er geen tegenprestatie vanuit school tegenover zetten.

19.13 Klachtenregeling

Op een plek waar veel mensen samenwerken, ontstaan soms misverstanden of klachten. We hopen dat we die samen kunnen oplossen — door met elkaar in gesprek te gaan. Komt u er niet uit met de leerkracht of directie? Dan kunt u een klacht indienen. De klachtencommissie beoordeelt of er genoeg is gedaan om het eerst onderling op te lossen.

De Antoniusschool volgt de landelijke klachtenregeling voor katholiek onderwijs. U kunt deze regeling opvragen bij onze directeur, Caspar Jacobs. Voor bemiddeling kunt u terecht bij onze externe vertrouwenspersoon Bernadette Hes (info@in-b-tweenadvies.nl). Bij klachten over bijvoorbeeld ongewenst gedrag schakelt zij indien nodig de klachtencommissie in.

19.14 Verzekeringen en aansprakelijkheid

De Antoniusschool heeft een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA) waardoor alle leerlingen onder schooltijd en bij activiteiten die de school organiseert verzekerd zijn tegen ongevallen. De verzekering is ook geldig tijdens het reizen van en naar school, tot maximaal één uur voor en na schooltijd (of twee uur bij een afstand van meer dan vier kilometer). Let op: de school is niet aansprakelijk voor schade aan of vermissing van persoonlijke spullen.

We zijn altijd heel blij met ouders die ons helpen, bijvoorbeeld met het vervoer van kinderen bij een uitstapje. Helaas dekt de verzekering dat soort situaties niet. Ouders zijn dus altijd zelf verantwoordelijk voor hun eigen WA-verzekering.

20 Voor de goede orde

Een veilige, ordelijke en prettige schoolomgeving vraagt om heldere afspraken. In dit hoofdstuk vindt u onze huisregels: over verkeersveiligheid, omgaan met elkaar, het gebruik van mobiele telefoons en meer. Regels die bijdragen aan rust, veiligheid en een goede sfeer op school.

20.1 Gebruik van het schoolplein

Een kwartier voor schooltijd gaat het plein open en is er toezicht. Bij slecht weer mogen de kinderen vanaf dat moment naar binnen. Na schooltijd wordt het plein gebruikt door de overblijf- en naschoolse opvang. We vragen u hier rekening mee te houden.

20.2 Anti-pestprotocol

Op de Antoniusschool willen we dat elk kind zich veilig en gezien voelt. We zetten in op een positieve sfeer, duidelijke afspraken en een veilig klimaat. Toch kan het gebeuren dat er wordt gepest. Dan is het belangrijk dat we dat samen serieus nemen.

Een grapje of plagerijtje hoort bij de ontwikkeling van kinderen. Maar als het steeds gebeurt en het voor een kind niet leuk meer is, spreken we van pesten — en dat pakken

we aan. We volgen hierbij ons anti-pestprotocol, waarin staat hoe we pesten signaleren en aanpakken. We maken hierbij gebruik van het bewezen effectieve programma [KiVa](#).

Ziet u iets of maakt uw kind iets mee waar u zich zorgen over maakt? Neem dan altijd contact op met de leerkracht.

20.3 Verkeersveiligheid

Voor de veiligheid van onze leerlingen vragen we u goed op te letten bij het halen en brengen. We zien de Teding van Berkhoutlaan als een eenrichtingsweg vanaf de Boekenroodeweg.

Let u op de volgende punten:

- Stapvoets rijden.
- Niet dubbel parkeren of op het terrein van de buurschool.
- Laat kinderen niet midden op de weg uitstappen.
- Houd uitritten en stoepen vrij.

Brengen anderen uw kind? Geef deze afspraken dan ook aan hen door.

20.4 Vervoer bij uitstapjes

Bij uitjes vragen we regelmatig ouders om te rijden. Check eerst of u een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering hebt. En houd rekening met de regels voor het vervoeren van kinderen:

- Kinderen kleiner dan 1,35 meter moeten in een goedgekeurd autostoeltje of zitverhoger zitten.
- Kinderen vanaf 1,35 meter dragen altijd een autogordel.

Uitzonderingen:

- Zijn er al twee stoeltjes op de achterbank en past een derde niet, dan mag een derde kind vanaf 3 jaar met alleen een gordel.
- Wordt uw kind af en toe door iemand anders dan een ouder vervoerd, dan mag dit ook zonder stoeltje, maar wel altijd met een gordel.

Meer informatie vindt u op www.anwb.nl.

20.5 Fietsenstalling

Kinderen die op de fiets komen, stappen voor de school af en lopen met hun fiets naar het rek. De fietsenstalling is niet afsluitbaar, dus raden we aan de fiets goed op slot te zetten. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

Elke klas heeft een bakje voor fietssleutels. Met een opvallende sleutelhanger vind je je eigen sleutel makkelijker terug.

20.6 Mobiele telefoons en internet

Onder schooltijd mogen kinderen geen mobiele telefoon gebruiken. In dringende gevallen kunnen zij (of u) bellen via de school. Gebruikt een leerling toch een telefoon, dan nemen we die tijdelijk in en brengen we ouders op de hoogte.

We maken duidelijke afspraken over internetgebruik. Die staan in een internetprotocol dat met de kinderen besproken wordt. Veiligheid staat hierin centraal: we beschermen leerlingen en medewerkers tegen online risico's.

20.7 Roken

Over roken op en rond school kunnen we kort zijn: dat mag niet. Dat geldt ook voor het schoolplein en de fietsenstalling — en ook voor vapes.

21 Namen en adressen

Antoniussschool voor basisonderwijs		
Teding van Berkhoutlaan 20 2111 ZC Aerdenhout Tel.: 023 - 524 0508 E-mail: administratie@antoniussschool.com www.antoniussschool.com IBAN: NL69Rabo0326315446 t.n.v. St R.K. Onderwijs Aerdenhout		
Peuterspeelzaal Antonius Op Stoom Teding van Berkhoutlaan 20 2111 ZC Aerdenhout Tel.: 06 – 55529110	Op Stoom BSO Antonius Voor-, tussen en naschoolse opvang www.opstoom.nl bij BSO > vestiging > Aerdenhout > Antonius > Inschrijven. Daar vindt u ook meer informatie over de BSO	Les Petits http://www.lespetits.nl
Instanties		
Inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl Info@owinsp.nl vragen over onderwijs: Tel.: 0800 - 8051 (gratis) Inspecteur: Audrey verschuren	Jeugdgezondheidszorg Hoofdkantoor Westergracht 72 2014 XA Haarlem Algemeen tel.: 0900-0400682 Schoolarts: Mw. Smolders	Meldpunt vertrouwensinspectie Tel.: 0900 - 1113111 (kantooruren)
Gemeente Bloemendaal Bloemendaalseweg 158 2051 GJ Overveen Tel.: 522 5555 Kerkelijk bureau ma t/m vrij 13.00-15.00 uur Tel.: 524 1874	Logopedie Bloemendaalseweg 158 2051 GJ Overveen Spreekuur: Gemeentehuis Bloemendaal maandag t/m woensdag Tel.: 06 – 17986973 GGD Kennemerland M. Smolders Antwoordnummer 178 2000 WC Haarlem	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland (SWV PO-ZK) Postadres: Postbus 4145 2003 EC Haarlem Bezoekadres: Schipholpoort 2 2034 MA Haarlem Tel.: 023 - 54 30 116 Email: info@po-zk.nl
Klachtencommissie Secretariaat VKO Mr. L.H. Boersma Postbus 82158 2508 ED Den Haag Tel.: 070 - 356 8688	Regionaal Bureau Leerplicht Zuid-Kennemerland Tel.: 023-5113495 Mob.: 06-28252302 Aukje Zandstra Stadhuis, Grote Markt 2 2011 RD Haarlem	Functionaris gegevensbescherming: Jan Hofstra j.hofstra@preadzy.nl Externe vertrouwenspersoon: Bernadette Hes 0625538458 info@in-b-tweenadvies.nl

21 Tot slot – wat onze leerlingen zeggen

In deze schoolgids hebben we zo goed mogelijk verteld wie we zijn, wat we doen en hoe we dat doen. Maar hoe voelt dat nou voor een kind dat bij ons op school zit? Als we ons oor te luisteren leggen bij onze leerlingen uit groep 8, dan vertellen ze ons hoe bijzonder hun tijd op de Antoniusschool is geweest.

In de acht jaar dat ze hier meestal rondlopen gebeurt er veel. Ze leren lezen en schrijven, stampen de tafels erin (soms met zweet op het voorhoofd), maken vrienden, hebben ruzie en maken het weer goed. Er wordt toneelgespeeld, gelachen, afgezien op de sportdag en een heleboel geleerd — over de wereld, maar ook over henzelf.

Wat deze school volgens onze achtstegroepers zo bijzonder maakt? Dat de leerkrachten je echt zien. Dat er altijd iemand is die je helpt als iets lastig is en je een compliment geeft als het toch is gelukt. Dat we leuke dingen doen, zoals Antonius got Talent, de musical en het Lentefeest. Maar ook dat we serieus bezig zijn in de klas en dat er rust is om goed te kunnen werken.

Op de Antoniusschool mag je groeien op jouw manier. Daarom zeggen we tegen alle kinderen die hier op school zitten of binnenkort beginnen: geniet ervan. Voor je het weet zit je in groep 8, met een musical, een kamp en een hoofd vol herinneringen. Dus stel je vragen, speel, leer en wees jezelf. Je bent op een goede plek beland.